

PATOLOGÍA DIGITAL: DOCENCIA PREGRADO



Eduardo Alcaraz Mateos*, José García Solano**.

Servicio de Patología Hospital Universitario Morales Meseguer, Murcia*.

Servicio de Patología Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena**.

Profesores de Anatomía Patológica/Histología, Universidad Católica de Murcia (UCAM)

**GUÍA DOCENTE:
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA
2º CURSO GRADO MEDICINA**

HISTOLOGÍA

(6 Créditos)

- Clases teóricas (45 h)
- Clases prácticas (18 h)
- **5 Prácticas (10 h)**
- Seminarios temáticos

ANATOMÍA PATOLÓGICA

(6 Créditos)

- Clases teóricas (62 h)
- Clases prácticas (24 h)
- **5 Prácticas (10 h)**
- Rotación por Hospital (6 h)
- Seminarios temáticos (8 h)

Introducción de CIVAGENIUS



CLASES PRÁCTICAS: MICROSCOPIO Y LIBRETA

- Lugar: aula y hora determinada.
- Preparaciones histológicas: cristal.
Desordenadas, descoloridas, rotas.
- Dispositivo: Microscopio.
Oculares, condensador, movimiento de la preparación.

Preguntas:

- Sensación de encontrarse perdido (enfoque, visión binocular, condensador, iluminación, desplazamiento de la platina...).
- Preparaciones histológicas: qué hay que ver?, que es esto? Se responden individualmente.

SENSACIÓN DEL PROFESOR:

Inseguridad de que hayan visto lo que se pretendía que vieran.

CLASES PRÁCTICAS: ORDENADOR

- Lugar: versátil (donde, cuando y cuanto).
- Preparaciones histológicas digitalizadas.
Imagen duradera, uniforme.
- Dispositivo: Ordenador/Tablet/Móvil

Preguntas:

- Preparaciones histológicas: dudas que pueden responderse para todos los alumnos y con una interacción constante.

SENSACIÓN DEL PROFESOR:

Seguridad de que han visto lo que se pretendía que vieran.

Módulos

Módulo 1 – Teoría

Módulo 2 – Prácticas

Módulo 3 - Examen

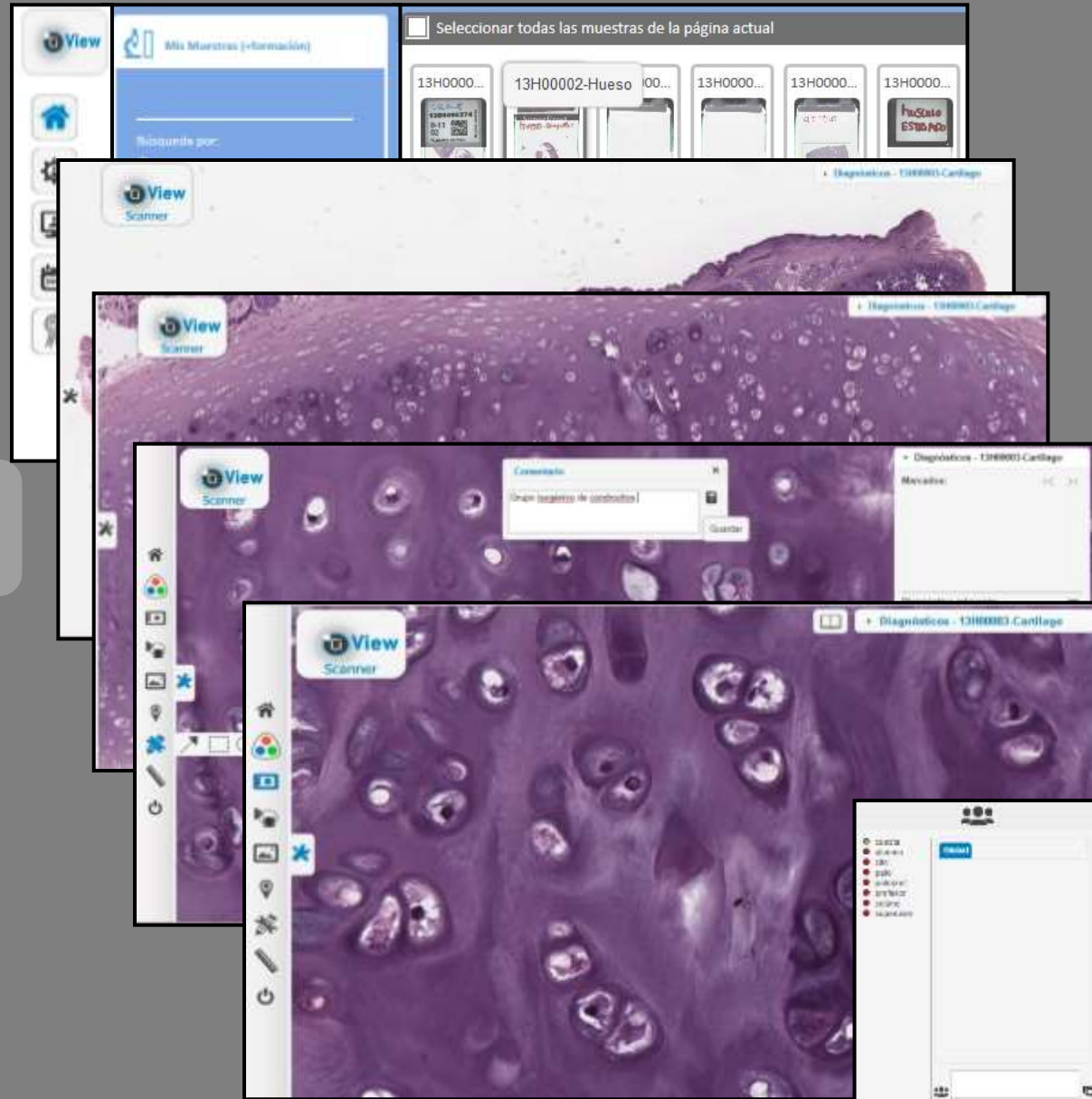




Imagen digital Vs Cristales

VENTAJAS

Acceso desde cualquier lugar.

Horario y tiempo ilimitados.

Imágenes de idéntica calidad y contenido (citología).

Visión panorámica que mejora la orientación y manejo.

Optimiza el tiempo de técnico
Cortar/teñir preparaciones/alumno.

Comodidad para los alumnos
(habituado a entornos digitales).

Acceso simultáneo de la imagen.
(aprendizaje uniforme).

Manipulación de la preparación:
capturas de pantalla, anotaciones,
comentarios, etc.

INCONVENIENTES

RELATIVOS

El alumno no aprende
a manejar el microscopio.

“Menor resolución” de imagen
digitalizada.

Coste de equipos/servidores.

GRADO DE ACEPTACIÓN: ESTUDIANTE

Los alumnos han utilizado los dos métodos (Microscopio y Civagenius):

Prefieren el sistema CIVAGENIUS de imagen digital por:

1. Poder acceder desde cualquier sitio, cualquier horario y tiempo ilimitado (Pueden repasar el examen práctico cuantas veces quieran).
2. Adaptación inmediata al programa.
3. La calidad de imagen la han considerado buena.
4. Marcas, comentarios e indicaciones en las preparaciones los centra mejor en los conocimientos que se pretenden enseñar → aumenta la adquisición de estos conocimientos.
5. Aumenta el interés del alumno por la práctica y por la asignatura.

Comentarios negativos: tiempo excesivo/pixelado de imagen al moverse por la preparación en determinados equipos.

GRADO DE ACEPTACIÓN: ESTUDIANTE



GRADO DE ACEPTACIÓN: ESTUDIANTE



PATOLOGÍA DIGITAL: DOCENCIA PREGRADO



Eduardo Alcaraz Mateos*, José García Solano**.

Servicio de Patología Hospital Universitario Morales Meseguer, Murcia*.

Servicio de Patología Hospital Universitario Santa Lucía de Cartagena**.

Profesores de Anatomía Patológica/Histología, Universidad Católica de Murcia (UCAM)